

Шипёнок Анастасия Владимировна,
воспитатель I кв. категории МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Квест - игра по безопасности для детей старшего дошкольного возраста «ВОТ КАКОЙ РАССЕЯННЫЙ...»

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

*Закреплять знание о правилах поведения на природе, дома и в общественных местах.

*Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения,

*Формировать у детей понимание о необходимости соблюдать меры предосторожности и умение оценивать свои возможности по преодолению опасности.

*Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Предварительная работа. Познакомить детей с текстом стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной...»

Ход мероприятия:

Ведущий: Ребята! Нам пришло какое-то очень необычное письмо:

Ведущий читает детям письмо.

Здравствуйте, ребята! Я путаю рубашку с брюками, вместо шапки надеваю сковородку, могу двое суток просидеть в отцепленном вагоне. Всегда попадаю в нелепые и опасные ситуации. Я даже забываю, как меня зовут! Высылаю вам свой портрет. Надеюсь, вы помните моё имя и быстро назовёте его, а также поможете мне разобраться в некоторых вопросах. Отправляю вам конверты с заданиями. Желаю удачи!

Вед. Ребята, кто написал нам это письмо?

Дети Человек рассеянный с улицы Бассейной.

Вед. Ребята, поможем человеку -рассеянному разобраться в сложных ситуациях? Итак, давайте начинать.

Задание 1.

«Дорожная грамота»

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором.

Вопросы:

— Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

— Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

— Кто ходит по тротуару? (пешеход)

— Кто управляет автомобилем? (Водитель)

— Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

— Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)

Как называют людей, когда они идут пешком? (пешеход)

— Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

— Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

— Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

— Сколько сигналов у автомобильного светофора? (Три)

— На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)

— Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)

— Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

— Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицйская машины)

— Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

— Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Смотрим, что в следующем конверте.

Задание 2.

«Здоровое питание» - какие продукты полезные, а какие вредные.

Перед нами различные продукты питания, нам необходимо разбиться на две команды. Первая команда «КРАСНЫЕ» выбирают полезные продукты питания и кладут их в красный обруч.

Вторая команда «СИНИЕ» выбирают вредные для здоровья продукты и кладут их в синий обруч.

Проверка карточек в обручах.

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Смотрим, что в следующем конверте.

Задание 3.

«Гроза»

Педагог читает рассказ:

«Над полями и лесом светило солнышко. Весело звенели песни птиц, в траве стрекотали кузнечики. Но вот со стороны леса начали напоззть темные тучи. Смолкло пение птиц, не слышно кузнечиков. Становилось все темнее и темнее. Из-за тяжелых, черных туч не видно солнца. И вдруг небо прорезала яркая стрела, и вся округа сотряслась от оглушительного звука».

Вопросы к детям:

- О каком явлении природы говорится в этом небольшом рассказе?

- Как называется яркая стрела?

- Как называется оглушительный звук?

- Чем опасна гроза?

- Как должны вести себя люди во время грозы? (ответы детей)

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Смотрим, что в следующем конверте.

ФИЗМИНУТКА - Звучит песня «Веселая зарядка», дети повторяют движения.

Задание 4.

«Как бы ты поступил»

Описание: игроки рассматривают иллюстрированные типичные опасные ситуации возможных контактов с чужими людьми на улице:

- * незнакомый взрослый уговаривает ребенка пойти с ним куда-нибудь, обещая показать что-то интересное, предлагая игрушку;
- * незнакомый взрослый открывает дверцу машины и приглашает покататься вместе с ним;
- * незнакомый взрослый угощает конфетой, мороженым и т. д.
- * не трогай лекарства без взрослых

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Смотрим, что в следующем конверте.

Задание 5.

Игра "Источники опасности"

Пред детьми карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно выбрать нужную карточку с изображением предмета.

Красные выбирают пожароопасные предметы, **синие** не пожароопасные предметы.

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Смотрим, что в следующем конверте.

Задание 6. Игра «Можно — нельзя».

Детям предлагается внимательно послушать высказывания. Если они правильны, дети должны кивать головой и говорить «да-да-да», если допущена ошибка — топать и говорить «нет-нет-нет»

- Детям нельзя включать утюг;
- Можно играть рычагом управления стиральной машины;
- Нельзя самостоятельно гладить бельё;
- Детям можно стирать бельё в машине-автомате;
- Нельзя нажимать на кнопку, включая настольную лампу;
- Можно протирать включённый телевизор влажной салфеткой;
- Нельзя тянуть электропровод руками;
- Можно подходить и дотрагиваться до оголённого провода;
- Нельзя засовывать в электрическую розетку различные предметы;
- Уходя из дома, нужно проверить, выключены ли электроприборы.

После выполнения последнего задания дети собираются в общий круг.

Ведущий: Вот и закончились задания. Молодцы! Ребята, как вы думаете, помогли мы сегодня Рассеянному в опасных ситуациях? (*ответы детей*).

Ведущий держит в руках коробку, звучит тихая волшебная музыка, коробка открывается, ребят ждёт сюрприз.